



# Middlebury C.V. Starr Schools Abroad

**5691 Trabajar las destrezas en el aula de E/2L: la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y auditiva, la interacción y la mediación.**

**Profesora:** Mercedes Fernández Isla

## **DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO**

Esta asignatura va dirigida a aquellos estudiantes interesados en la práctica de uno de los elementos más importantes que hoy conforman la enseñanza de un idioma: las formas en las que se activa el uso de una lengua. Conocidas como destrezas o actividades de la lengua trataremos la expresión oral y escrita, la comprensión lectora y auditiva, la interacción y la mediación. Se comenzará viendo aspectos como el papel del docente y del estudiante y el contexto de aprendizaje en el que se trabaja para, a continuación, enfocarse en la didáctica de las destrezas. A lo largo de todos los puntos tratados, se realizarán análisis de materiales didácticos disponibles tanto en el mercado editorial como a través de tecnologías digitales. Por último, se fomentará la generación de contenidos y la creación de actividades para el aula de español.

## **MÉTODO DE TRABAJO**

Se llevarán a cabo las siguientes tareas:

- Lectura crítica y comentario de diferentes textos sobre los contenidos especificados en el programa.
- Análisis de recursos empleados actualmente en la enseñanza de español.
- Actividades para poner en práctica la teoría analizada. Se presentarán ante los compañeros de los que se requerirá una participación colaborativa.

## **OBJETIVOS**

Al final de este curso los estudiantes podrán:

- 1) Conocer los principios metodológicos que sustentan hoy en día la enseñanza de segundas lenguas.
- 2) Estar familiarizados con contenidos y habilidades que deben adquirir los aprendices de segundas lenguas.
- 3) Analizar con un pensamiento crítico diferentes recursos didácticos para el aula de E/2L.
- 4) Emplear y evaluar algunas herramientas TIC con fines didácticos.
- 5) Desarrollar materiales de enseñanza propios y adaptarlos al contexto de aprendizaje en el que se encuentren.
- 6) Tener capacidad de autoformarse como docentes de español.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- **Dos trabajos parciales breves (40%):** Se crearán actividades para las destrezas de la lengua después de haberlas trabajado en la clase.
- **Lectura y presentación (10%):** Se buscará un trabajo de investigación para profundizar sobre algún aspecto de la didáctica de E/2L y se presentará en la clase.
- **Trabajo final (30%):** Creación de una actividad que resuma todo lo visto a lo largo del semestre y que incluya alguna base teórica vista en el programa.
- **Presentación oral del trabajo (5%)** Al final del semestre habrá un panel en el que todos los estudiantes pondrán en común brevemente sus trabajos.
- **Realización de las tareas propuestas y participación activa en el aula (15%):** Se espera una lectura exhaustiva de los materiales asignados - ideas fundamentales en los textos, su aplicación práctica, posibles críticas – y una actitud colaborativa con los compañeros en las actividades propuestas.

## **BIBLIOGRAFÍA DE TRABAJO**

- Alonso, E. (2012) *Soy profesor/a. Aprender a enseñar*. Ed. Edelsa. Tomos 1 y 2.
- Muñoz-Basols, J., Gironzetti, E. & Lacorte, M. (eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching*. Routledge Handbook.
- Sánchez Lobato, J.& Santos Gargallo, I. (Dir.). (2004) *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua (L2) / lengua extranjera (LE)*. Ed. S.G.E.L.

**Estos libros se encontrarán en la zona de reserva de la biblioteca de Middlebury College en Madrid.**